

Einwilligungserklärung zur Weitergabe personenbezogener Daten von der Schule an die Bundesagentur für Arbeit

der Schülerin bzw. des Schülers

Name, Vorname

der Schule

Ich bin damit einverstanden, dass die o.g. Schule folgende Daten zum Zwecke eines Erstgesprächs zur Planung der beruflichen oder schulischen Anschlussperspektive an die Bundesagentur für Arbeit weiterleitet:

- Name, Vorname und Geburtsdatum
- E-Mail
- Anschrift, Telefonnummer
- Jahrgangsstufe und Abschlussprognose
- Angaben zu den beruflichen Interessen oder möglichen Berufsfeldern

Die Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit darf die Daten nutzen, um mich zur Vereinbarung eines Gesprächstermins schriftlich oder telefonisch zu kontaktieren. Darüber hinaus darf die Berufsberatung die Daten nur verarbeiten, um mich im Rahmen des Gesprächs umfassend zu beraten und für eine Qualifizierungsmaßnahme oder Berufsausbildung zu motivieren.

Diese Einwilligungserklärung erkläre ich freiwillig und ohne jeglichen Druck. Ich wurde darüber aufgeklärt, dass eine Verweigerung der Einwilligung keine Nachteile für mich hat. Auch wurde ich darüber informiert, dass ich diese Einwilligungserklärung jederzeit und ohne Angabe von Gründen gegenüber der Schule widerrufen kann.

Dieses Formular wird in der o.g. Schule (übermittelnde Stelle) aufbewahrt und bis maximal ein Jahr nach Beendigung des von mir besuchten Bildungsganges gespeichert.

Berlin, den _____

Unterschrift Schülerin/Schüler

bei Minderjährigen – Unterschrift des/der
Erziehungsberechtigten

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du bist nun fast am Ende deiner Schulzeit und hast sicherlich schon darüber nachgedacht, was du nach der Schule machen willst. Es gibt viele Möglichkeiten, wohin dein Weg führen könnte. Du musst für dich eine Entscheidung treffen, welchen Beruf du erlernen willst, welchen Weg du in deine berufliche Zukunft gehen möchtest und wie dein Berufsleben später aussehen soll.

Diese Entscheidung musst du aber nicht alleine treffen. Du erhältst dabei die Unterstützung von Profis, die du schon aus deiner Schule kennst: Eine Lehrkraft, die an deiner Schule im BSO-Team tätig ist und/oder der Berufsberater bzw. die Berufsberaterin deiner Schule wird ein Gespräch mit dir führen und dir bei deiner Entscheidung helfen.

Wenn du nach dem Gespräch genau weißt, was du nach der Schule machen willst, wirst du Unterstützung dabei erhalten, dein Vorhaben durchzuführen. Solltest du ein weiteres Beratungsgespräch benötigen, vereinbarst du dies sofort.

Zur Vorbereitung des Beratungsgesprächs fülle bitte den folgenden Bogen aus. Dadurch kannst du nochmals einen Überblick über alles, was du seit der 7. Klasse in der Berufs- und Studienorientierung gemacht hast, erstellen. Außerdem denkst du so vor dem Gespräch darüber nach, welche Ideen du

selbst von deiner beruflichen Zukunft hast und wie du diese verwirklichen möchtest.

Je mehr Informationen dein Berater bzw. deine Beraterin erhält, desto besser kann er oder sie mit dir deinen weiteren Weg entwickeln und planen.

Auch nach der Schule kann der Bogen übrigens sehr nützlich sein: Falls du dich dann von der Jugendberufsagentur Berlin beraten lässt, bietet dieser Bogen nämlich dir und der Jugendberufsagentur einen guten Überblick über die Angebote der Berufs- und Studienorientierung, die du während der Schulzeit absolviert hast. Daher raten wir dir, den Bogen gut aufzubewahren und zu Beratungsgesprächen nach Schulende in der Jugendberufsagentur Berlin mitzubringen.

Dieser Dokumentationsbogen verbleibt bei dir. Er sollte gut aufbewahrt werden, z.B. im Berufswahlpass.

Wenn du zustimmst, kann eine Kopie für weitere Gespräche oder für spätere Nachfragen bei der Lehrkraft verbleiben.

Es ist sinnvoll, die Inhalte des Gesprächs und das Gesprächsergebnis auch mit anderen Personen zu besprechen, die dich unterstützen können, dein Ziel zu erreichen, z. B. deine Eltern oder Erziehungsberechtigten.

Vielen Dank für deine Mitarbeit

Zu meiner Person (Durch die Schülerin/den Schüler im Vorfeld für das Beratungsgespräch auszufüllen)

Vorname

Nachname

Geburtsdatum

Schule

Aktuelle Jahrgangsstufe:

Sekundarstufe I

- Klasse 9, 2. Halbjahr
- Klasse 10, 1. Halbjahr
- Klasse 10, 2. Halbjahr

Sekundarstufe II

- Einführungsphase 2. Halbjahr
- Jahrgangsstufe 11
- Jahrgangsstufe 12
- Jahrgangsstufe 13
- Berufliche Schule

Voraussichtlicher Schulabschluss:

- Berufsbildungsreife
- (Fach-) Hochschulreife
- Erweiterte Berufsbildungsreife
- Abgang ohne Abschluss
- Mittlerer Schulabschluss
-
- Allgemeine Hochschulreife

In der folgenden Übersicht kannst du die bisherigen Angebote und Aktivitäten der Berufs- und Studienorientierung, die du in deiner Schulzeit absolviert hast, notieren. Falls du dich an einige Punkte nicht mehr erinnern kannst oder nicht weißt, was damit gemeint ist, frage entweder deine Lehrer und Lehrerinnen oder aber schau in deinen Unterlagen, z.B. im Berufswahlpass nach, ob du dazu etwas findest.

Jahrgang 7

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtunterricht WAT | <input type="checkbox"/> Betriebserkundung |
| <input type="checkbox"/> „komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft“ | Wenn ja, in welchen Bereichen? |
| <input type="checkbox"/> Veranstaltung der Berufsberatung in der Klasse | 1. _____ |
| <input type="checkbox"/> Angebote zum Duales Lernen | 2. _____ |
| <input type="checkbox"/> Girls' Day/Boys' Day | 3. _____ |
| <input type="checkbox"/> Kompetenzfeststellung/Potenzialanalyse | <input type="checkbox"/> Andere Angebote und Aktivitäten: |
| | 1. _____ |
| | 2. _____ |
| | 3. _____ |
| | 4. _____ |

Jahrgang 8

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtunterricht WAT | <input type="checkbox"/> Kurzpraktikum |
| <input type="checkbox"/> „komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft“ | Wenn ja, in welchen Bereichen? |
| <input type="checkbox"/> Kompetenzfeststellung/Potenzialanalyse | 1. _____ |
| <input type="checkbox"/> Veranstaltung/en der Berufsberatung in der Klasse | 2. _____ |
| <input type="checkbox"/> Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) | 3. _____ |
| <input type="checkbox"/> Beratungsgespräch mit der Berufsberatung | <input type="checkbox"/> Andere Angebote und Aktivitäten: |
| <input type="checkbox"/> Besuch von Werkstätten/Angebote zum Dualen Lernen | 1. _____ |
| <input type="checkbox"/> Berliner Programm „Vertiefte Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler (BVBO)“ | 2. _____ |
| | 3. _____ |
| | 4. _____ |

Jahrgang 9

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtunterricht WAT | <input type="checkbox"/> Dreiwöchiges Betriebspraktikum
Was? |
| <input type="checkbox"/> Angebote zum Dualen Lernen | |
| <input type="checkbox"/> Berliner Programm „Vertiefte Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler (BVBO)“ | <input type="checkbox"/> Zusätzliches Betriebspraktikum
Was? |
| <input type="checkbox"/> Veranstaltung/en der Berufsberatung in der Klasse | |
| <input type="checkbox"/> Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) | <input type="checkbox"/> Andere Angebote und Aktivitäten: |
| <input type="checkbox"/> Beratungsgespräch mit der Berufsberatung | 1. _____ |
| <input type="checkbox"/> Berufswahltest durch die Berufsberatung | 2. _____ |
| <input type="checkbox"/> Studienfeldbezogener Beratungstest durch die Berufsberatung | 3. _____ |
| <input type="checkbox"/> Betriebsbesuche | |
| <input type="checkbox"/> Schülerlaborbesuche | |
| <input type="checkbox"/> Besuch eines Oberstufenzentrums | |

Jahrgang 10

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtunterricht WAT | <input type="checkbox"/> Betriebspraktikum
Was? |
| <input type="checkbox"/> Angebote zum Dualen Lernen | |
| <input type="checkbox"/> Berliner Programm „Vertiefte Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler (BVBO)“ | <input type="checkbox"/> Vertiefendes Betriebspraktikum
Was? |
| <input type="checkbox"/> Veranstaltung/en der Berufsberatung in der Klasse | |
| <input type="checkbox"/> Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) | <input type="checkbox"/> Andere Angebote und Aktivitäten: |
| <input type="checkbox"/> Beratungsgespräch mit der Berufsberatung | 1. _____ |
| <input type="checkbox"/> Studienfeldbezogener Beratungstest durch die Berufsberatung | 2. _____ |
| <input type="checkbox"/> Betriebsbesuche | 3. _____ |
| <input type="checkbox"/> Besuch eines Oberstufenzentrums | 4. _____ |
| <input type="checkbox"/> Bewerbungstraining | |

Jahrgang 11

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Veranstaltung/en der Berufsberatung in der Klasse | <input type="checkbox"/> Andere Angebote und Aktivitäten: |
| <input type="checkbox"/> Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) | 1. _____ |
| <input type="checkbox"/> Beratungsgespräch mit der Berufsberatung | 2. _____ |
| <input type="checkbox"/> Studienfeldbezogener Beratungstest durch die Berufsberatung | 3. _____ |
| <input type="checkbox"/> BOB – Berufs- und Studienorientierung für die Sekundarstufe I | |

Jahrgang 12/13

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ergänzungskurs Studium und Beruf | <input type="checkbox"/> Andere Angebote und Aktivitäten: |
| <input type="checkbox"/> Veranstaltung/en der Berufsberatung in der Klasse | 1. _____ |
| <input type="checkbox"/> Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) | 2. _____ |
| <input type="checkbox"/> Beratungsgespräch mit der Berufsberatung | 3. _____ |
| <input type="checkbox"/> Studienfeldbezogener Beratungstest durch die Berufsberatung | |

Im folgenden Teil kannst du nun aufschreiben, was deine Vorstellungen sind! Falls du bei einigen Punkten nicht weiterkommst, kannst du dies in deinem Gespräch ansprechen.

1. Die bisherige Berufs- und Studienorientierung

Ich habe bereits eine Vorstellung davon, was ich später machen möchte

Ich weiß noch nicht, was ich später machen möchte

2. Wunschberufe/Wunschstudium

Ich möchte später in folgendem Beruf bzw. Berufsfeld arbeiten:

Bei mehreren Wunschberufen bitte die erste, zweite bis vierte Wahl angeben. Welche das sein könnten und wie die genaue Berufsbezeichnung ist, ist unter www.berufenet.arbeitsagentur.de zu finden. Dort sind alle wichtigen Informationen zu den Berufsfeldern und Berufsbezeichnungen hinterlegt.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Mein Weg zu meinem Berufsziel/Studienziel

Um mein Berufsziel zu erreichen strebe ich an/benötige ich:

Berufliche Ausbildung als:

1. _____

2. _____

Studium im Fachbereich:

1. _____

2. _____

Um dieses Berufsziel zu erreichen, muss ich vorher folgende Schritte gehen:

Erlangen eines höherwertigen Schulabschlusses

Welcher Schulabschluss wird angestrebt?

In welcher Schulform soll dieser angestrebt werden?

Berufliche Qualifizierung

(z. B. berufsvorbereitende bzw. Reha-Maßnahme der Bundesagentur für Arbeit (hierzu ist eine vorherige Beratung und Zustimmung durch die Agentur für Arbeit notwendig), Praktikum in einem Betrieb)

Was wird angestrebt?

Berufliche Ausbildung

Welche wird angestrebt?

Sonstiges (z. B. freiwilliges soziales/ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst)

Was wird angestrebt?

4. Meine bisherigen Aktivitäten

Bisher habe ich folgende Aktivitäten unternommen, um mein Ziel zu erreichen:

(z. B. freiwillige zusätzliche Praktika, Bewerbungen schreiben, an Messen teilgenommen usw.)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

5. Meine nächsten Aktivitäten

Als nächstes werde ich Folgendes unternehmen oder brauche ich noch folgende Hilfestellung
(z. B. freiwillige zusätzliche Praktika, Bewerbungen schreiben, Bewerbungstraining, an Messen teilnehmen usw.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ich hatte bereits ein Gespräch bei der Berufsberatung der Agentur für Arbeit

ja

nein

Wo gibt es weitere Informationen?

www.jba-berlin.de

www.arbeitsagentur.de (→Bürgerinnen u. Bürger →Kontakt zur Berufsberatung)

www.planet-beruf.de

www.abi.de

Platz für eigene Notizen zum Beratungsgespräch am Übergang

Auszufüllen von der Lehrkraft oder von der Berufsberaterin/vom Berufsberater

1. Allgemeines

Das Gespräch führte:

Lehrkraft

Berufsberater/in

Name: _____

Name: _____

Position an der Schule:

Zuständige Jugendberufsagentur:

Übergangsberatung bei regulärem
Schulabgang (Absolvieren der allgemein
bildenden Schulpflicht)

Übergangsberatung bei vorzeitigem
Verlassen der Schule

Anderer Anlass:

2. Dokumentation des Beratungsgespräches

Gemeinsame Auswertung der Angaben, des Berufswunsches sowie der Aktivitäten der Schülerin/des Schülers:

Dokumentation

3. Anschlussperspektive/Anschlussempfehlung

- Es ist eine konkrete Anschlussperspektive vorhanden.
(Verbindliche Zusage oder Vertrag liegt bereits vor!)
Welche?

Anschlussempfehlung:

4. Dokumentation/Veranlassungen

- Es besteht bereits Kontakt zur
Berufsberatung/Jugendberufsagentur

- Es besteht kein Kontakt zur Berufsbera-
tung/Jugendberufsagentur

**Der Schülerin/dem Schüler ist zu
empfehlen, einen Beratungs- und
Vermittlungsauftrag und eine
Einverständniserklärung zur
Datenübermittlung zu erteilen.**

→ Vordruck Einwilligungserklärung zur
Weitergabe personenbezogener Daten

- Ich stimme zu, dass meine Lehrkraft eine
Kopie dieses Dokumentationsbogens für
spätere Gespräche und die schuleigenen
Unterlagen aufbewahrt.

- Ich stimme nicht zu, dass meine Lehrkraft
eine Kopie dieses Dokumentationsbogens
für spätere Gespräche und die schul-
eigenen Unterlagen aufbewahrt.

5. Unterschriften

Das Gespräch wurde geführt am _____

Dieses Dokument fasst die Inhalte des heute geführten Beratungsgespräches zusammen.

_____ Datum

_____ Unterschrift der Schülerin/des Schülers

_____ Datum

_____ Unterschrift der Lehrkraft

_____ Datum

_____ Unterschrift der Berufsberaterin/des Berufsberaters

Ggf. weitere Personen, die am Beratungsgespräch mitgewirkt haben:
